

PERCEPÇÃO DOS GRADUANDOS DE ENFERMAGEM ACERCA DA DIMENSÃO ESPIRITUAL NO PROCESSO SAÚDE-DOENÇA-CUIDADO EM PERSPECTIVA FENOMENOLÓGICA

PERCEPTION OF NURSING UNDERGRADUATES ABOUT THE SPIRITUAL DIMENSION IN THE HEALTH-ILLNESS-CARE PROCESS FROM A PHENOMENOLOGICAL PERSPECTIVE

PERCEPCIÓN DE LICENCIADOS EN ENFERMERÍA SOBRE LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL EN EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD-ATENCIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA FENOMENOLÓGICA

¹Rita de Cássia Ferreira da Silva

²Rose Mary Rosa de Andrade Silva

³Eliane Ramos Pereira

⁴Elisabete Corrêa Vallois

⁵Vilza aparecida Handan de Deus

¹ Enfermeira. Doutoranda do Pós-Graduação em Ciências do Cuidado em Saúde, Universidade Federal Fluminense. <https://orcid.org/0000-0002-8155-6910>. E-mail: rdecassiaferreira@hotmail.com.

² Doutorado em Psicologia Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil. Professor associado 2 da Universidade Federal Fluminense, Brasil. <https://orcid.org/0000-0002-6403-2349> E-mail: roserosauff@gmail.com

³ Doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil. Professor Titular da Universidade Federal Fluminense, Brasil. <https://orcid.org/0000-0002-6381-3979>. E-mail: elianeramos.uff@gmail.com

⁴ Psicóloga. Doutoranda do Pós-Graduação em Ciências do Cuidado em Saúde, Universidade Federal Fluminense. <https://orcid.org/0000-0002-5534-1270>. E-mail: elisabetevallois@gmail.com

⁵ Enfermeira. Doutoranda do Pós-Graduação em Ciências do Cuidado em Saúde, Universidade Federal Fluminense. <https://orcid.org/0000-0001-6943-3304>. E-mail: handandedeus@gmail.com

Autor correspondente

Rita de Cássia Ferreira da Silva

Rua Rua Doutor Alberto Torres número 555/bloco 8A / apto 103. Neves, São Gonçalo, RJ, BR CEP 24426-271. Telefone: +55 21 98632-4685. E-mail: rdecassiaferreira@hotmail.com

Submissão: 07-05-2023

Aprovado: 12-05-2023

RESUMO

Introdução: A relação entre os fenômenos espiritualidade e saúde tem sido motivo de crescentes pesquisas. Assim, faz-se necessário refletir também sob a ótica do ensino. **Objetivo:** identificar e analisar as produções científicas. **Métodos:** revisão integrativa, a responder a seguinte questão norteadora: Qual a percepção dos graduandos de enfermagem acerca da dimensão espiritual no processo saúde-doença-cuidado? Período entre 2016 à 2021. **Resultados:** finalizados com 7 artigos nas bases: Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior: Portal Regional da Biblioteca Virtual em Saúde, Medical Literature Analysis and Retrieval System Online via PUBMED, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature, Scientific Electronic Library Online e SCOPUS, pela estratégia PICO. Classificados em 3 categorias: clareza na conceituação, inserção na grade curricular e capacitação para implementação no processo de enfermagem. **Conclusão:** sob Espiritualidade recomenda-se clareza na conceituação, inserção na grade curricular e inclusão na Sistematização da Assistência de Enfermagem.

Palavras-chave: Graduandos de enfermagem; Serviço de saúde; Espiritualidade..

ABSTRACT

Introduction: the relationship between the phenomena of spirituality and health has been the subject of growing research. Thus, it is also necessary to reflect from the perspective of teaching. **Objective:** identify and analyze scientific productions. **Methods:** Integrative review, to answer the following guiding question: What is the perception of nursing students about the spiritual dimension in the health-disease-care process? Period from 2016 to 2021. **Results:** finalized with 7 articles in the databases: Journal Portal of the Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel: Regional Portal of the Virtual Health Library, Medical Literature Analysis and Retrieval System Online via PUBMED, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature, Scientific Electronic Library Online and SCOPUS, by the PICO strategy. Classified into 3 categories: clarity in conceptualization, inclusion in the curriculum and training for implementation in the nursing process. **Conclusion:** under Spirituality, clarity in conceptualization, inclusion in the curriculum and inclusion in the Systematization of Nursing Care is recommended. **Keywords:** Nursing undergraduates; Health service; Spirituality

RESUMEN

Introducción: la relación entre los fenómenos de la espiritualidad y la salud ha sido objeto de una creciente investigación. Por ello, también es necesario reflexionar desde la perspectiva de la docencia. **Objetivo:** identificar y analizar las producciones científicas. **Métodos:** revisión integrativa, para dar respuesta a la siguiente pregunta orientadora: ¿Cuál es la percepción de los estudiantes de enfermería sobre la dimensión espiritual en el proceso salud-enfermedad-atención? Período de 2016 a 2021. **Resultados:** finalizado con 7 artículos en las bases de datos: Revista Portal de la Coordinación para el Perfeccionamiento del Personal de Educación Superior: Portal Regional de la Biblioteca Virtual en Salud, Sistema de Análisis y Recuperación de Literatura Médica en Línea vía PUBMED, Índice Acumulativo de Literatura de Enfermería y Afines en Salud, Biblioteca Electrónica Científica en Línea y SCOPUS, por la estrategia PICO. Clasificados en 3 categorías: claridad en la conceptualización, inclusión en el plan de estudios y formación para la implementación en el proceso de enfermería. **Conclusión:** bajo Espiritualidad, se recomienda claridad en la conceptualización, inclusión en el currículo e inclusión en la Sistematización de la Atención de Enfermería. **Palabras clave:** Licenciados en enfermería; Servicio de salud; Espiritualidad



INTRODUÇÃO

Se entende que a espiritualidade é um conceito moderno, utilizado apenas a partir do século XIX ⁽¹⁾. Onde, a dimensão espiritual foi incluída na conceituação de saúde em 1983, pela Organização Mundial de Saúde – OMS, no sentido, de trazer reforço ao conceito, em que a saúde deixou de ser vista apenas como ausência de doença para significar **um estado dinâmico de completo bem-estar físico, mental, espiritual e social**.

A relação entre os fenômenos espiritualidade e saúde tem sido motivo de crescentes pesquisas na atualidade, principalmente no campo hospitalar. Com base na literatura, mesmo com toda ascendência nas pesquisas, para os profissionais de saúde a temática espiritualidade, ainda suscita dúvidas e inseguranças, em sua conceituação e abordagem. Nesse sentido, faz-se necessário refletir acerca deste fenômeno também, sob a ótica da graduação. Principalmente de Enfermagem ⁽²⁾.

A enfermagem, também se registra um incremento significativo de produção do conhecimento na área da espiritualidade, há relevância da dimensão espiritual nos cuidados de enfermagem, encontra-se expressa na identificação e operacionalização de diagnósticos definidos pela *North American Nursing Diagnosis Association* de disposição para o aumento do bem espiritual, angústia espiritual, risco de angústia espiritual, disposição para aumento da religiosidade e religiosidade prejudicado ⁽³⁾, bem como nos fenômenos como Bem-estar Espiritual, Angústia Espiritual e Crença Espiritual, definidos pelo ⁽⁴⁾, relativamente ao conceito de espiritualidade utilizado, não foi encontrada uma definição consensualmente aceita entre os diferentes autores citados. “Ainda que historicamente, o significado da palavra tenha sido baseado em ideais religiosos e teístas” ^(5:3).

A espiritualidade e religiosidade são dimensões que se diferem e apresentam importância na área da saúde. São fenômenos que interferem de forma direta no processo saúde-doença-cuidado. Nesse sentido é necessário conhecer a definição de cada termo de modos individualizados, conforme as seguintes falas:

Espiritualidade, segundo deve ser conceituada como **sensibilidade ou ligação a valores religiosos ou coisas do espírito em oposição a interesse material ou mundano**. Enquanto religião é **qualquer doutrina que demanda interpretação, compromisso e fé, que permite uma prática com objetivos éticos, estéticos e emocionais** ⁽⁶⁾.

Já, a religião é como um sistema organizado de crenças, práticas, rituais e símbolos projetados para auxiliar a proximidade do indivíduo com o sagrado e/ou transcendente e em relação à espiritualidade se refere como uma busca pessoal de respostas sobre o significado da vida ⁽⁷⁾.

Esse termo espiritualidade estaria mais ligado às vivências internas do indivíduo. Assim como relatam que a espiritualidade se revela também no sentido de aliviar e/ou minimizar as situações de instabilidades e inconstâncias que envolvem as doenças caracterizadas como graves, a busca pela espiritualidade e as práticas relacionadas às crenças, à fé, valores e religião têm-se apresentado como estratégias de enfrentamento no processo saúde-doença-cuidado ⁽⁸⁾.

Na compreensão de Victor Frankl a religião é vista como um fator positivo no processo de cura das neuroses. Porém, revela ser desnecessária para uma vida com sentido. Para Frankl a religião direciona à existência humana como um plus capaz de fortalecê-la em diversos aspectos a partir de um sentido de totalidade ⁽⁹⁾.

Frankl se utiliza do termo religião no sentido de **deespiritualidade** ⁽⁹⁾. Por esse aspecto, não está se referindo a nenhuma religião específica ou muito menos a cresça religiosa, para ele os dois fenômenos, religiosidade e espiritualidade significa à abertura do ser humano à transcendência. Carrara ⁽⁹⁾ diz que segundo Frankl a religião não está necessariamente associada à limitação dogmática. No pensamento dele os termos religião e espiritualidade fazem menção a uma mesma realidade.

Evidências da literatura mostram a influência da espiritualidade na saúde das pessoas, contudo, poucas instituições de ensino em saúde na esfera brasileira, incluem a temática em suas grades curriculares.

Diante do contexto, optou-se por buscar estudos científicos com foco na temática, pois, entende-se que, desse modo, será possível identificar as lacunas do conhecimento, identificar necessidade de futuras pesquisas no que tange a conceituação da dimensão espiritual com clareza e assim, fornecer subsídios para contribuir com uma prática baseada em evidência, na intenção de qualificar o processo e a assistência de enfermagem, na garantia e segurança na abordagem do tema pelos futuros enfermeiros aos seus pacientes. Portanto, o presente estudo tem como objetivo identificar na literatura científica a percepção dos graduandos de enfermagem acerca da dimensão espiritual no processo saúde-doença-cuidado.

MÉTODOS

Trata-se de uma Revisão Integrativa da literature ⁽¹¹⁾, inclui a análise de pesquisas relevantes, que dão suportes para tomadas de decisões e a melhoria da prática clínica.

Na mesma fala, o autor traz a síntese do estado do conhecimento de um determinado assunto, além de identificar lacunas do conhecimento que precisam ser preenchidas com novos estudos. A realização de uma revisão integrativa abarca seis etapas: 1- Identificar o tema e selecionar a pergunta de pesquisa. 2- Estabelecer critérios de inclusão e exclusão. 3- identificar os



estudos pré-selecionados. 4- Formular níveis de categorias com o material encontrado. 5- Discussão dos resultados encontrados. 6- Apresentação da revisão integrativa da literatura.

A pergunta de pesquisa foi baseada na estratégia da Revisão Integrativa (PICo - Participante, Interesse, Contexto). Em 17 de junho de 2021, foi elaborado mapeamento de termos, via internet utilizando os vocabulários controlados normalmente utilizados na área da saúde, o Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) nas línguas português, inglês, espanhol e Francês, conforme preconizado pelo Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (BIREME) e *Medical Subject Headings* (MeSH).

Sendo delimitada a seguinte questão de pesquisa: Qual a percepção dos graduandos de enfermagem acerca da dimensão espiritual no processo saúde-doença-cuidado? Instituído de um recorte temporal de 5 anos (2016 à 2021), com os seguintes descritores: Graduando de enfermagem, Serviços de Saúde e Espiritualidade. Segue a construção da revisão integrativa a partir das etapas citadas. Conforme pode ser visto no quadro 1,

PRIMEIRA ETAPA: Identificação do tema e Seleção do estudo para elaboração da Revisão Integrativa de literatura com base na pergunta de pesquisa.

QUADRO 1 - MAPEAMENTO DE TERMOS - Estratégia PICo

P	Graduando de enfermagem	de	DeCS/Sinônimos
			<p>"Enfermeiras e Enfermeiros" OR Enfermeir* OR "Enfermeira e Enfermeiro" OR "Enfermeiro e Enfermeira" OR "Enfermeiros Registrados" OR "Enfermeiros e Enfermeiras" OR "Nurses" OR "Nurses" OR "Nurse" OR "Nursing Personnel" OR "Registered Nurse" OR "Registered Nurses" OR "Enfermeras y Enfermeros" OR Enfermer* OR "Enfermera y Enfermero" OR "Enfermero y Enfermera" OR "Enfermeros Registrados" OR "Enfermeros y Enfermeras" OR "Infirmières et infirmiers" OR "Infirmières qualifiées" OR "Infirmiers qualifiés" OR "Personnel infirmier qualifié"</p> <p>"Internato não Médico" OR "Residência não Médica não Odontológica" OR "Internship, Nonmedical" OR Learning OR "Non Medical Internship" OR "Non Medical Internships" OR "Non-Medical Internship" OR "Non-Medical Internships" OR "Non-Medical Residencies" OR "Non-Medical Residency" OR "Nonmedical Internship" OR "Nonmedical Internships" OR "Nonmedical Residencies" OR "Nonmedical Residency" OR "Internado no Médico" OR "Residencia no-Médica" OR "Internat spécialité paramédicale"</p>

		<p>Aprendizagem OR Aprendizado OR "Aprendizado Contextualizado" OR "Aprendizagem Contextualizada" OR "Educação Contextualizada" OR Fenomenografia OR "Treinamento da Memória" OR "Treinamento de Memória" OR Learning OR "Memory Training" OR Phenomenography OR Aprendizaje OR "Aprendizaje Contextualizado" OR "Educación Contextualizada" OR "Entrenamiento de la Memoria" OR "Entrenamiento de Memoria" OR Fenomenografía OR Apprentissage OR "Entraînement de la mémoire" OR "Entraînement de la mémoire" OR Phénoméno-graphie</p> <p>"Hospitais de Ensino" OR "Hospitais Docentes" OR "Hospitais Escola" OR "Hospitais-Escola" OR "Hospital de Ensino" OR "Teaching Hospital" OR "Teaching Hospitals" OR "Hospitales de Enseñanza" OR "Hospitales Docentes" OR "Hospitales Escuela" OR "Hôpitaux d'enseignement" OR "Établissements hospitaliers d'enseignement" OR "Hôpital d'enseignement"</p> <p>MeSH / Entree Terms</p> <p>"Nurses" OR Nurs* OR "Nursing Personnel" OR "Registered Nurses" OR "Registered Nurse"</p> <p>"Internship, Nonmedical" OR "Nonmedical Internship" OR "Nonmedical Internships" OR "Nonmedical Residencies" OR "Nonmedical Residency" OR "Non-Medical Internship" OR "Non Medical Internship" OR "Non-Medical Internships" OR "Non Medical Internships" OR "Non-Medical Residencies" OR "Non-Medical Residency"</p> <p>Learning OR Phenomenography OR "Memory Training"</p> <p>"Hospitals, Teaching" OR "Teaching Hospital" OR "Teaching Hospitals"</p>
I	Serviços de saúde	<p>DeCS/Sinônimos</p> <p>"Serviços de Saúde" OR "Consumo de Serviços de Saúde" OR "Rede Prestadora de Serviços de Saúde" OR "Serviço de Saúde" OR "Serviços de Atenção ao Paciente" OR "Uso de Serviços de Saúde" OR "Health Services" OR "Health Service" OR "Servicios de Salud" OR "Consumo de Servicios de Salud" OR "Servicio de Salud" OR "Servicios de Atención al Paciente" OR "Uso de Servicios de Salud" OR "Utilización de Servicios de Salud" OR "Services de santé"</p> <p>MeSH / Entree Terms</p> <p>"Health Services" OR "Health Service"</p>
Co	Espiritualidade	<p>DeCS/Sinônimos</p> <p>Espiritualidade OR Spirituality OR Spiritualities OR Espiritualidad OR Spiritualité</p> <p>MeSH / Entree Terms</p> <p>Spirituality OR Spiritualities</p>

Fonte: Elaborado pelas autoras (2021)

Na BVS REGIONAL, foram recuperados 12 artigos da base LILACS (Literatura Latinoamericana e do Caribe em Ciências da Saúde), 27 artigos da MEDLINE, 27 artigos da BDEF (Biblioteca Virtual em Saúde de Enfermagem), Foram recuperados 37 artigos e, selecionados a princípio, 29 artigos para leitura de seus resumos, sendo elegíveis para o desenvolvimento deste trabalho 07 artigos. Os idiomas foram livres. Quadros 2, 3, 4, 5 e 6.

QUADRO 2 - Estratégia de busca utilizada na BVS REGIONAL

Estratégia de busca realizada em 15 de junho de 2021	Resultados
(("Internato não Médico" OR "Residência não Médica não Odontológica" OR "Internship, Nonmedical" OR learning OR "Non Medical Internship" OR "Non Medical Internships" OR "Non-Medical Internship" OR "NonMedical Internships" OR "Non-Medical Residencies" OR "Non-Medical Residency" OR "Nonmedical Internship" OR "Nonmedical Internships" OR "Nonmedical Residencies" OR "Nonmedical Residency" OR "Internado no Médico" OR "Residencia no-Médica" OR "Internat spécialité paramédicale") OR (aprendizagem OR aprendizado OR "Aprendizado Contextualizado" OR "Aprendizagem Contextualizada" OR "Educação Contextualizada" OR fenomenografia OR "Treinamento da Memória" OR "Treinamento de Memória" OR learning OR "Memory Training" OR phenomenography OR aprendizaje OR "Aprendizaje Contextualizado" OR "Educación Contextualizada" OR "Entrenamiento de la Memoria" OR "Entrenamiento de Memoria" OR fenomenografía OR apprentissage OR "Entraînement de la mémoire" OR "Entrainement de la mémoire" OR phénoménographie) OR ("Hospitais de Ensino" OR "Hospitais Docentes" OR "Hospitais Escola" OR "Hospitais-Escola" OR "Hospital de Ensino" OR "Teaching Hospital" OR "Teaching Hospitals" OR "Hospitales de Enseñanza" OR "Hospitales Docentes" OR "Hospitales Escuela" OR "Hôpitaux d'enseignement" OR "Établissements hospitaliers d'enseignement" OR "Hôpital d'enseignement")) AND ("Serviços de Saúde" OR "Consumo de Serviços de Saúde" OR "Rede Prestadora de Serviços de Saúde" OR "Serviço de Saúde" OR "Serviços de Atenção ao Paciente" OR "Uso de Serviços de Saúde" OR "Health Services" OR "Health Service" OR "Servicios de Salud" OR "Consumo de Servicios de Salud" OR "Servicio de Salud" OR "Servicios de Atención al Paciente" OR "Uso de Servicios de Salud" OR "Utilización de Servicios de Salud" OR "Services de santé") AND (espiritualidade OR spirituality OR spiritualities OR espiritualidad OR spiritualité) AND (year_cluster:[2016 TO 2021]) AND (db:("MEDLINE" OR "BDEF"))	12

Fonte: Elaborado pelas autoras (2021)

QUADRO 3 - Estratégia de busca utilizada na MEDLINE via PUBMED

Estratégia de busca realizada em 17 de junho de 2021		
Search	Query	Results
#1	(("Nurses"[Title/Abstract] OR Nurs*[Title/Abstract] OR "Nursin Personnel"[Title/Abstract] OR "Registered Nurses"[Title/Abstract] OR "RNurse"[Title/Abstract]) OR (Nurses[MeSH Terms]) OR (Learning[Title/Abstract] OR Phenomenography[Title/Abstract] OR "Memory Training"[Title/Abstract] OR (Learning[MeSH Terms]) OR (Learning[Title/Abstract] OR Phenomenography[Title/Abstract] OR "Memory Training"[Title/Abstract]) OR (Learning[MeSH Terms]))	1,132,819

#2	((("Health Services"[Title/Abstract] OR "Health Service"[Title/Abstract]) OR ("Health Services"[MeSH Terms]))	2,297,962
#3	((Spirituality[Title/Abstract] OR Spiritualities[Title/Abstract] Terms))	11,766
#4	#1 AND #2 AND #3	1,134
#5	#4 AND Filters: Meta-Analysis, Review, Systematic Review, in the last 5 years	27

Fonte: Elaborado pelas autoras (2021)

QUADRO 4 - Estratégia de busca utilizada na SCOPUS

Estratégia de busca realizada em 17 de junho de 2021	Results
(TITLE-ABS-KEY (("Nurses" OR nurs* OR "Nursing Personnel" OR "Registered Nurses" OR "Registered Nurse") OR ("Internship, Nonmedical" OR "Nonmedical Internship" OR "Nonmedical Internships" OR "Nonmedical Residencies" OR "Nonmedical Residency" OR "Non-Medical Internship" OR "Non Medical Internship" OR "Non-Medical Internships" OR "Non Medical Internships" OR "Non-Medical Residencies" OR "Non-Medical Residency") OR (learning OR phenomenography OR "Memory Training") OR ("Hospitals, Teaching" OR "Teaching Hospital" OR "Teaching Hospitals")) AND TITLEABS-KEY (("Health Services" OR "Health Service")) AND TITLE-ABS-KEY ((spirituality OR spiritualities))) AND (LIMIT-TO (PUBYEAR , 2021) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2020) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2019) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2018) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2017) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2016))	66

Fonte: Elaborado pelas autoras (2021)

QUADRO 5 - Estratégia de busca utilizada na SCIELO

Estratégia de busca realizada em 17 de junho de 2021	Resultado
((("Nurses" OR Nurs* OR "Nursing Personnel" OR "Registered Nurses" OR "Registered Nurse") OR ("Internship, Nonmedical" OR "Nonmedical Internship" OR "Nonmedical Internships" OR "Nonmedical Residencies" OR "Nonmedical Residency" OR "Non-Medical Internship" OR "Non Medical Internship" OR "Non-Medical Internships" OR "Non Medical Internships" OR "NonMedical Residencies" OR "Non-Medical Residency") OR (Learning OR Phenomenography OR "Memory Training") OR ("Hospitals, Teaching" OR "Teaching Hospital" OR "Teaching Hospitals")) AND ("Health Services" OR "Health Service") AND (Spirituality OR Spiritualities)	1

Fonte: Elaborado pelas autoras (2021)

QUADRO 6 - Estratégia de busca utilizada na CINAHL

Estratégia de busca realizada em 17 de junho de 2021	Results	
(("Nurses" OR Nurs* OR "Nursing Personnel" OR "Registered Nurses" OR "Registered Nurse") OR ("Internship, Nonmedical" OR "Nonmedical Internship" OR "Nonmedical Internships" OR "Nonmedical Residencies" OR "Nonmedical Residency" OR "Non-Medical Internship" OR "Non Medical Internship" OR "NonMedical Internships" OR "Non Medical Internships" OR "Non-Medical Residencies" OR "Non-Medical Residency") OR (Learning OR Phenomenography OR "Memory Training") OR ("Hospitals, Teaching" OR "Teaching Hospital" OR "Teaching Hospitals"))) AND ("Health Services" OR "Health Service")) AND (Spirituality OR Spiritualities)	61	Última execução Interface - Bancos de dados de pesquisa EBSCOhost Busca avançada

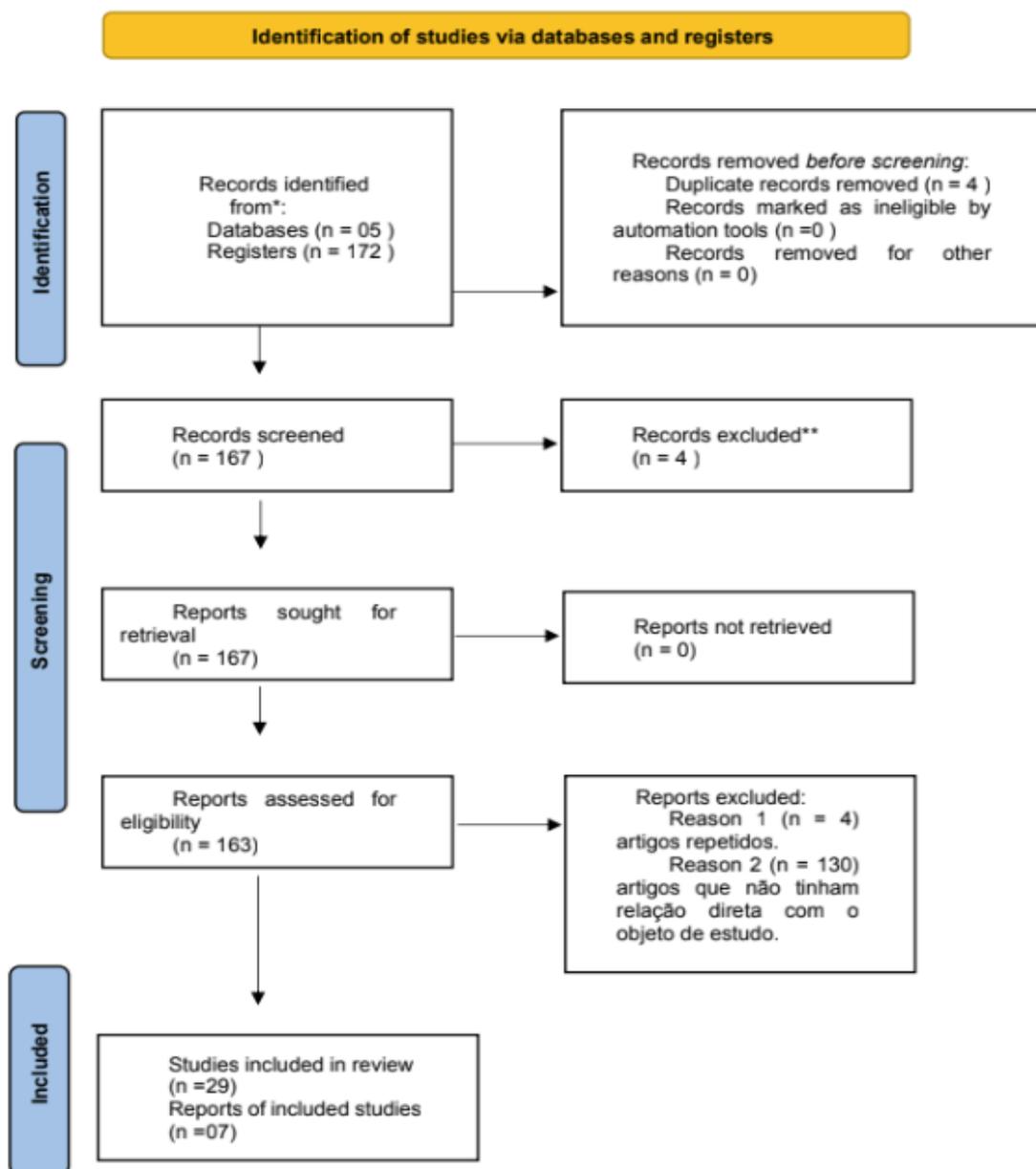
Fonte: Elaborado pelas autoras (2021)

SEGUNDA ETAPA: Estabelecimentos de critérios para inclusão e exclusão este estudo.

Na intenção de promover o entendimento acerca da temática foi feito um caminho de busca, definido como critérios de inclusão, artigos disponíveis em textos completos nos idiomas português, inglês e espanhol e francês. Como critérios de exclusão: Teses, dissertações, trabalhos publicados em anais de eventos, editoriais e duplicatas, também conhecidos como literatura cinza ou cinzenta, artigos repetidos e estudos que não apresentavam nenhuma relevância com a temática.

O processo de busca e seleção dos estudos seguiu as recomendações PRISMA que está representado na figura 1 (um). A busca e as escolhas dos artigos foram realizadas por dois pesquisadores de maneira simultânea, na ocorrência de discordância, buscou-se um terceiro pesquisador.

Figura 1 - PRISMA - Buscas realizadas entre 14 e 17 de junho de 2021.



Fonte: As autoras, 2021

TERCEIRA ETAPA: Definição das informações a serem extraídas dos estudos selecionados.

RESULTADOS

Neste momento, realizou-se a análise e posterior síntese dos artigos que atenderam aos critérios de inclusão, assim foram elaborados instrumentos para a coleta das informações, visando responder à questão norteadora.

Para a análise e interpretação dos dados, foram formulados quadros sinópticos compostos de sete (07) artigos com os seguintes itens: Títulos, autores, ano, bases de dados, objetivos, tipos de estudos e localização (Quadro 6).

Quadro 6: Estudos analisados por autores, ano, bases de dados, objetivos, tipos e localização.

1° - A12	Espiritualidade no processo saúde-doença-cuidado do usuário oncológico: olhar do enfermeiro.
Autores ⁽¹²⁾	Siqueira, Hedi Crecencia Heckler de; Cecagno, Diana; Medeiros, Adriane Calvetti de; Sampaio, Aurélia Danda; Rangel, Rosiane Filipin
*Ano *Base de Dados	*2017 * BVS Regional (MEDLINE e BEDENF).
*Objetivo *Tipo do estudo *Local	*Objetivo: Analisar a espiritualidade no processo saúde-doença-cuidado do usuário oncológico: olhar do enfermeiro. *Tipo de Estudo: Exploratório, descritivo, de abordagem qualitativa. *Brasil.
2° - A13	Effectiveness of end-of-life educational interventions at improving nurses and nursing students' attitude toward death and care of dying patients: A systematic review and meta-analysis.
Autores ⁽¹³⁾	Chua, Joelle Yan Xin; Shorey, Shefaly
*Ano *Base de Dados	*2021 *MEDLINE PUBMED
*Objetivo *Tipo do estudo *Local	*Objetivo: Examinar a eficácia das intervenções educacionais de fim de vida na melhoria da atitude dos enfermeiros e estudantes de enfermagem em relação à morte e ao cuidado de pacientes terminais. *Tipo do estudo: Desenho: Uma revisão sistemática e meta-análise de ensaios clínicos randomizados e ensaios clínicos controlados. *Estados Unidos da América.
3° - A14	Making space in education and practice for spiritual care.
Autores ⁽¹⁴⁾	Christian, Linda
*Ano *Base de Dados	*2020 *CINAHL
*Objetivo *Tipo do estudo *Local	*Objetivo: Explorar a espiritualidade e cuidado espiritual na: Graduação de enfermagem. *Tipo do estudo: Exploratório, descritivo, de abordagem qualitativa. *Nova Zelândia.
4° - A15	Out of the foxhole: spiritual support for veteran nursing students.
Autores ⁽¹⁵⁾	Wynn, Stephanie T.
*Ano *Base de Dados	*2020 *CINAHL
*Objetivo *Tipo do estudo *Local	À medida que mais veteranos se inscrevem em programas de enfermagem, os educadores de enfermagem devem reconhecer que muitos veteranos são prejudicados por danos morais e sofrimento espiritual resultantes de seu serviço militar. O corpo docente da universidade, em colaboração com os serviços de saúde da Administração de Veteranos, descobriu que encaminhar alunos com angústia espiritual não resolvida para a intervenção Construindo Força

	Espiritual é um meio benéfico baseado na fé para os alunos aprenderem a administrar suas lutas e continuar sua educação. *Tipo do estudo: Qualitativo. *Estados Unidos da América.
5° - A16	Overcoming education failures and retakes: a spiritual process.
Autores ⁽¹⁶⁾	Wynn, Stephanie T.
Ano *Base de Dados	*2017 *CINAHL
*Objetivo *Tipo do estudo * Local	*Objetivo: Oferecer a integração da espiritualidade como mecanismo de enfrentamento para esses alunos pode servir como fator de proteção. *Tipo do estudo: Qualitativo. *Estados Unidos (Alabama).
6° - A17	Is spirituality an important variable as the predictor of emotional labour for nursing students?
Autores ⁽¹⁷⁾	Baksi, A.; Arda Sürücü, H.
*Ano *Base de Dados	*2019 *SCOPUS
*Objetivo *Tipo do estudo * Local	*Objetivo: Examinar a espiritualidade de estudantes de enfermagem e suas características sociodemográficas e profissionais como preditor de trabalho emocional. *Tipo de Estudo: Descritivo transversal e Desenho de pesquisa relacional. O estudo foi realizado com 167 alunos de 2ª, 3ª e 4ª séries da Escola de Saúde de uma universidade estadual. *Sudeste da Turquia.
7° - A18	Atitudes de estudantes de enfermagem frente ao usuário de substâncias e percepções sobre o cuidado religioso/espiritual.
Autores ⁽¹⁸⁾	de Souza Gonçalves, A. M.; dos Santos, M. A.; Jacinto Volpato, R. M.; Furtado, E. F.; de Andrade Barroso, T. M. M. D.; Pillon, S. C.
*Ano *Base de Dados	*2018 *SCOPUS
*Objetivo *Tipo do estudo * Local	*Objetivo: Avaliar o impacto de uma intervenção educativa nas atitudes de estudantes de Enfermagem em relação aos usuários de substâncias psicoativas (excluindo álcool e tabaco) e suas percepções sobre os cuidados religiosos e espirituais oferecidos nos serviços de saúde. *Tipo do estudo: Quase experimental, aplicado um questionário antes de um mês após uma intervenção sobre o atendimento integral aos usuários de substâncias psicoativas. *Brasil.

Fonte: Elaborado pelas autoras (2021)

Ano de publicação, 3 (42,8 %) dos estudos foram encontradas em 2017, 1 (14,3 %), em 2018 e 2 (28,5 %) em 2020. Revela-se uma lenta ascendência nas publicações do tema entre 2017 à 2020. Com relação á base de dados predominou-se a Cinahl com 3 (42,8 %), seguido da Scopus com 2 (28,5) e a Medline com somente 1 estudo correspondente a (14,3%). Quanto as abordagens metodológicas foram, 4 (57,1 %) para estudos descritivos com abordagem qualitativa, 1 (14,3 %) para desenho do tipo revisão sistemática e meta-análise de ensaios clínicos randomizados e ensaios

clínicos controlados, da mesma maneira 1 (14,3%), para descritivo transversal e desenho de pesquisa relacional, também, 1 (14,3%) para estudo quase experimental, finalmente em relação a localidade nos Estados Unidos ocorreram 3 (42,8 %), seguido do Brasil com 2 (28,5%) e 1 (14,28 %) para Nova Zelândia e Sudeste da Turquia.

QUARTA ETAPA: Análise crítica dos estudos selecionados com leitura na íntegra, observação dois aspectos metodológicos e similaridade entre os resultados desvelados.

O processo de construção da análise dos estudos selecionados aconteceram de forma reflexiva e crítica., com base na pergunta de pesquisa. Assim, foram feitas observações dos aspectos similares nos tipos de estudos, na metodologia e nos resultados. Nesse momento percebe-se a necessidade de formar grupos destes estudos, no qual emergiram três categorias.

Quadro 7 - Resultados encontrados nos estudos

Títulos	Resultados
Artigo 1: Espiritualidade no processo saúde-doença-cuidado do usuário oncológico: olhar do enfermeiro.	Resultados: demonstram que a espiritualidade é uma das dimensões constituintes da multidimensionalidade do ser humano que necessita ser estudada, compreendida e aplicada nas ações do processo saúde-doença-cuidado. Conclusão: evidencia-se que essa temática necessita ser incluída na formação do profissional enfermeiro e também discutida e aprofundada em todos os cenários da prática profissional da Enfermagem/saúde.
Artigo 2: Effectiveness of end-of-life educational interventions at improving nurses and nursing students' attitude toward death and care of dying patients: A systematic review and metaanalysis.	Nove estudos foram incluídos. A partir de Meta-análises mostraram que as intervenções educacionais de fim de vida foram eficazes na melhoria da atitude em relação à morte e cuidado de pacientes moribundos entre enfermeiras e estudantes de enfermagem no pós-intervenção. A sustentabilidade da melhoria de ambas as atitudes não pôde ser determinada devido à falta de avaliações de acompanhamento pelos estudos incluídos. As análises de subgrupo revelaram que tanto enfermeiras quanto estudantes de enfermagem mostraram melhora de atitude semelhante, cursos educacionais online eram viáveis e a atitude em relação à morte pode exigir intervenções mais longas (mais de 2 meses) para mostrar melhora.
Artigo 3: Making space in education and practice for spiritual care.	A autora levanta vários questionamentos, principalmente se o aluno enquanto graduando e profissional da saúde a partir de posse do conhecimento, compreensão e habilidades irá por em praticar o cuidado espiritual. Demonstrando da importancia de se tornar visível as ações da dimensão espiritual como um cuidado holístico.
Artigo 4 Out Of The Foxhole: Spiritual Support For Veteran Nursing Students.	O corpo docente da universidade, em colaboração com os serviços de saúde da Administração de Veteranos, descobriu que encaminhar alunos com angústia espiritual não resolvida para a intervenção. Construindo Força Espiritual é um meio benéfico baseado na fé para que os alunos aprendam a administrar suas lutas

	e continuem seus estudos.
Artigo 5: Is spirituality an important variable as the predictor of emotional labour for nursing students?	Um profissional de saúde mental, docente de enfermagem, é ideal para auxiliar esses alunos e oferecer suporte. A integração da espiritualidade como mecanismo de enfrentamento para esses alunos pode servir como fator de proteção.
Artigo 6: Is spirituality an important variable as the predictor of emotional labour for nursing students?	Para que instrutores e enfermeiras gerenciem bem o processo de trabalho emocional dos estudantes de enfermagem, um ambiente educacional e clínico apropriado deve ser estabelecido. Além disso, estratégias que considerem os valores espirituais e o desenvolvimento dos estudantes de enfermagem devem ser desenvolvidas.
Artigo 7: Atitudes de estudantes de enfermagem frente ao usuário de substâncias e percepções sobre o cuidado religioso/espiritual.	Participaram deste estudo 62 alunos. Após a intervenção, houve melhora nas atitudes dos alunos em relação aos usuários de substâncias, mas não em relação à percepção que já tinham sobre a importância de oferecer cuidados religiosos e espirituais nos serviços. Ocorrendo a eficácia da intervenção educativa na melhoria de atitudes frente ao cuidado ao usuário de substâncias psicoativas.

Fonte: Elaborado pelas autoras (2021)

Analisando os resultados das referências selecionadas dispostos no quadro 7, verificou-se que os resultados trazidos pelos autores, emergiram três eixos temáticos ou categorias para serem discutidas. O artigo de número 1 ressalta que a espiritualidade integra a multidimensionalidade do ser, desta maneira precisa-se ser aprofundada ⁽¹²⁾. Já o de número 2 revela a importância das instituições educacionais investir neste constructo dimensional com objetivo de melhoras nas atitudes dos graduandos e profissionais da enfermagem ⁽¹³⁾.

O estudo de número 3 revela uma grande preocupação e anseios com a comunidade acadêmica, realizada por uma docente e o modo como as informações chegam até esses estudantes, também descreve que os graduandos percebem a importância do conhecimento com base nas relações terapêuticas e do cuidado genuíno, levando-a autora a uma busca exploratória nos estudos com foco na espiritualidade e assim, fomentá-la como um cuidado ⁽¹⁴⁾. O artigo 4, em conformidade com o estudo 3 descreve que, os veteranos com problemas emocionais eram encaminhados pelos docentes para um serviço de saúde, que prestava o cuidado com base na fé ⁽¹³⁻⁴⁾.

Revelando assim, uma resignificação desses estudantes que de certa forma fracassavam em sua avaliações anuais, tornando-se mais fortes espiritualmente e permitindo que os mesmos não abandonassem seus estudos, mesmo vivenciando as reprovações. O resultados do artigo 5, deixa claro da importância da dimensão espiritual ser presente e vista como um cuidado nas instituições de

ensino e ser aplicado por um enfermeiro com especialidade em saúde mental na intenção de promover proteção biopsicossocial ⁽¹⁶⁾.

QUINTA ETAPA: Com base nos resultados é preciso realizar uma avaliação crítica dos achados com o conhecimento teórico, de forma a possibilitar encontrar conclusões e implicações contundentes da Revisão integrativa.

DISCUSSÃO

Categoria 1 - Clareza no conceito de dimensão espiritual.

Com objetivo de descrever o conhecimento dos graduandos de enfermagem acerca da dimensão espiritual no processo saúde-doença-cuidado; em fevereiro do mesmo ano, foi realizada uma revisão integrativa e obteve como resultado 24 estudos, no propósito de identificar a conceituação sobre religiosidade e espiritualidade ⁽¹⁹⁾. A revisão apresenta uma descrição não muito clara do conceito de ambas variáveis e os impactos positivos e negativos que as mesmas podem promover no indivíduo principalmente na área da saúde mental.

Assim neste mesmo propósito, descreve que a espiritualidade foi revelada como a essência do ser humano. Relatam que estudiosos identificaram que mesmo sendo de grande importância, pouca atenção tem sido dada à espiritualidade e que dois fatores reduzem a visibilidade do cuidado espiritual: confusão conceitual entre os termos espiritualidade e religiosidade e refere que a não clareza dos conceitos refletem em uma invisibilidade da prática do cuidado espiritual ⁽²⁰⁾.

Reforçam a confusão conceitual descrita pelos autores acima citados que existe uma falta de acordo em torno da definição da espiritualidade e religiosidade e que essa situação na verdade promove um debate contínuo dentro da literatura acadêmica, no qual a definição Espiritualidade foi descrita como um termo genérico para denotar os vários significados e interpretações ⁽²¹⁾.

Significados que se mostram a partir de elementos como um: poder, sentimentos de conexão, propósito e significado na vida, nos relacionamentos e na transcendência. “Assim, independente da forma como é definido ou conceituado, a espiritualidade contribui para a saúde e bem-estar dos indivíduos” ^(22:3). Nesse sentido entende-se que o bem-estar espiritual emerge resultados positivos, como: “uma maior tolerância do emocional e físico, demandas de doença entre os pacientes, diminuição da dor, do estresse, emoções negativas, menor risco de depressão e suicídio” ^(22:3).

O conceito de religião se baseia em um sistema de crenças, que incluem ritos e símbolos no qual são compartilhados entre grupo religioso, na intenção de se aproximar do transcendente, tornando assim, **religiosidade a prática institucionalizada da religião**. Para a espiritualidade trazem como conceito uma forma de concentrar-se para o eu e o transcendente, assim o sujeito

mesmo sozinho, através da religião ou não significados para sua vida e para Deus. Para as autoras embora os conceitos se aproximem e possam de uma maneira em geral ser trabalhados com um único construto na literatura, se faz necessário trazer e fazer a diferenciação entre os dois conceitos (22).

Categoria 2 - Inserção da dimensão espiritual na grade curricular da graduação de enfermagem.

A espiritualidade torna-se uma aliada no enfrentamento do processo saúde-doença-cuidado. Dessa forma, a integração entre ciência e espiritualidade na enfermagem e na saúde vem aumentando interesse entre os pesquisadores, a na academia. Além disso, o despertar pelo conhecimento acerca da dimensão espiritual vem conquistando os pesquisadores, profissionais e estudantes da área da saúde, em pesquisas nacionais e internacionais. Desta forma, entende-se que os estudos sobre a espiritualidade, além de originar subsídios para o ensino dos cuidados de enfermagem aos graduandos, podem, também, ter cunho prático (13).

Nesse sentido a descrição no estudo se propõe apresentar análises iniciais sobre a institucionalização da formação de médicos, em particular, e profissionais da saúde em geral, sobre saúde e espiritualidade em universidades federais e estaduais do Brasil, a autora examina como vem se desenvolvendo os caminhos de institucionalização dessa expertise que vem crescendo em universidades brasileiras. Conforme dados preliminares, o caminho traçado na maioria das universidades estudadas para o ensino do tema da espiritualidade começa com as chamadas ligas acadêmicas de saúde e espiritualidade para logo estabelecer, em alguns casos, disciplinas optativas e obrigatórias. Essas ligas estão articuladas a nível regional e nacional através de uma Associação de Ligas Acadêmicas e Grupos de Estudo sobre Saúde e Espiritualidade. A autora relata a necessidade de mudança em seu percurso de pesquisa. Para isso, propôs indagar o contexto de surgimento das disciplinas, a trajetória profissional dos docentes responsáveis no tema e o recebimento dessas disciplinas dos/as estudantes. Tudo isso em vista de compreender como a oferta dessas disciplinas, que incluem a espiritualidade como uma dimensão humana, modifica a noção de pessoa (23).

Diante deste pressuposto, os estudos sobre as questões relativas aos usuários de álcool e/ou outras drogas na área da saúde, ao se apropriar do construto, tem se beneficiado do estudo das **atitudes** sob diversas perspectivas teóricas e estratégias metodológicas, com pesquisas que têm sido desenvolvidas com o propósito de investigar a relação entre as atitudes de estudantes e profissionais e as diversas práticas que fazem parte do repertório de atuação da enfermagem nesse campo de

investigação ⁽¹⁸⁾. Deste modo se faz questionamentos a formação acerca da espiritualidade na formação dos graduandos.

Mesmo diante das evidências, os profissionais da área da enfermagem continuam recebendo pouco ou nenhuma informação acerca da dimensão espiritual e esclarecimento de sua importância como um cuidado nas questões relativas ao uso de álcool e/ou outras drogas, ressalta que existe uma lacuna de conhecimento também no que se refere a religiosidade e espiritualidade. Com base neste contexto existe relevância que essas dimensões sejam inseridas como disciplinas nas grades curriculares nas instituições que possuem os cursos de enfermagem ⁽¹⁸⁾.

Esses questionamentos são: Abre-se espaço na educação e na prática? O que é cuidado espiritual? Porque é importante que as instituições de ensino forneçam a disciplina durante a graduação de enfermagem? Esses são questionamentos feitos com foco em trazer as necessidades e anseios dos estudantes, enquanto, graduandos de enfermagem. Descreve que o cuidado espiritual é relevante não só para uma população envelhecida, pessoas que se encontram nos leitos de morte, mais revela que esse cuidado deve abarcar também os familiares enlutados. O estudo levanta vários questionamentos, principalmente se o aluno enquanto graduando e profissional da saúde a partir de posse do conhecimento, compreensão e habilidade irá por em prática o cuidado espiritual ⁽¹⁴⁾. Demonstrando da importância de tornar visível a ação da dimensão espiritual como um cuidado holístico.

Categoria 3 - Capacitação da dimensão espiritual no processo de enfermagem.

Tendo em vista que a provisão de cuidado espiritual e avaliação das necessidades espirituais seja uma parte vital do papel do profissional enfermeiro ⁽²¹⁾, a literatura sugere que os enfermeiros nem sempre se envolvem em cuidados espirituais com seus pacientes ou avalia suas necessidades espirituais. Seus estudos averigou razões mais amplas para que este cuidado espiritual fosse realizado. O método utilizado foi uma revisão da literatura, com objetivo de identificar os instrumentos disponíveis relativos ao cuidado e avaliação espiritual dos profissionais de enfermagem, como resultados obteve: 14 medidas relacionadas ao cuidado espiritual. E a avaliação foram identificados a partir dos domínios-chave de: Crenças e valores e atitudes em torno do cuidado espiritual, Frequência de provisão ou até que ponto eles fornecem cuidado espiritual ou vontade, Nível de conhecimento dos entrevistados sobre espiritualidade e cuidado espiritual, Capacidade de responder à dor espiritual, e Domínios múltiplos: crenças e atitudes em torno da espiritualidade e cuidado espiritual, quantidade de preparação, treinamento e conhecimento, práticas de cuidado espiritual, habilidade percebida e conforto com provisão e percepção barreiras à provisão.

Concluindo que a inexistência de padronização na conceituação e avaliação da espiritualidade. Entende-se que os graduandos e enfermeiros formados estejam cientes da importância desse cuidado espiritual e revela que os mesmos sentem-se prejudicados pela falta de educação sobre a melhor forma de implementar esses cuidados. A religiosidade dos enfermeiros de forma individualizada ou de suas instituições de treinamento parece ser de menor importância do que a implementação de uma capacitação no cuidado espiritual ⁽²¹⁾.

A revisão integrativa revela que estudantes de enfermagem e enfermeiros formados solicitam a implementação de capacitação padronizada por tempos mais longos durante seu processo de aprendizagem, seja na graduação ou posterior a mesma, pois a carência de capacitação é gritante na área da saúde com foco na dimensão espiritual ⁽¹³⁾.

Da mesma forma, Compreender os cuidados espirituais na prática de enfermagem e evidenciar a importância da espiritualidade no enfrentamento do paciente oncológico, estudo de Revisão integrativa da literatura publicada entre 2016-2021. Os estudos demonstram que a Espiritualidade e a Religiosidade são ferramentas de grande proporção para o enfrentamento do câncer dos pacientes, mas a falta de preparo e a falha na assistência dos profissionais de saúde que atendem esses pacientes implicam em uma assistência ineficiente. A religiosidade e a espiritualidade se mostram fundamentais no decurso do processo saúde-doença para o enfrentamento do câncer. Pacientes as utilizam como instrumentos para que tenham uma nova perspectiva no processo do adoecimento e do tratamento em si. Enfatiza-se, também, a necessidade de abranger o conhecimento dos profissionais enfermeiros acerca do cuidado espiritual ⁽²⁴⁾.

As falas citadas reafirmam a importância e a necessidade de capacitar os graduandos de enfermagem para que esses futuros enfermeiros possam fazer uso da dimensão espiritual como uma ferramenta de trabalho com total segurança e habilidade. A dimensão espiritual é de relevância e evidência positiva no processo saúde-doença-cuidado.

SEXTA ETAPA: Construção da Revisão Integrativa Propriamente Dita.

CONCLUSÕES

A proposta deste estudo atingiu seu objetivo diante das análises das produções científicas selecionadas, sobre a percepção dos graduandos de enfermagem acerca da dimensão espiritual no processo saúde-doença-cuidado.

De fato, muitos são os desafios diante desta temática, pois a dimensão espiritual integra a multidimensionalidade do ser humano, assim, espera-se que esse modelo de educação possa ser implementado e aprofundado, mas, para isso será imprescindível atentar para fatores como a busca

de clareza na definição deste construto, para melhor compreensão e apreensão por parte das instituições de ensino na saúde, principalmente na enfermagem.

De modo a capacitar todo o corpo docente desta instituição, para mediação desse conhecimento de forma construtiva e segura, dessa maneira afirmando a dimensão espiritual como disciplina eletiva na grade curricular dos graduandos de enfermagem. Assim, as atitudes dos estudantes de enfermagem, baseado em evidência, competência e habilidade, a começar pela abordagem da temática que acontecerá de modo seguro e sem constrangimento. Somente desta forma, as ações acerca da dimensão espiritual diminuirão sua invisibilidade. Promovendo nos futuros enfermeiros, o desejo de implementá-la como um cuidado no processo saúde-doença com base na Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE).

REFERÊNCIAS

1. Lavorato Neto G, Rodrigues L, Silva DAR da, Turato ER, Campos CJG. Spirituality review on mental health and psychiatric nursing. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2018 [cited 2023 May 8];71(suppl 5):2323–33. Available from: <https://www.scielo.br/j/reben/a/VbZrLLzDTgn6m3TbFkMsp9N/?lang=en>
2. Monteiro DD, Reichow, Sais, Fernanda. Espiritualidade / religiosidade e saúde mental no brasil: uma revisão. *Boletim - Acad Paulus Psicol* [Internet]. 2020 [cited 2023 May 8];40(98):129–39. Available from: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1415-711X2020000100014
3. Herdman TH, Kamitsuru S. *NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2015–2017*. Oxford: Wiley Blackwell. 2014.
4. International Council of Nurses. CIPE, Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (2). Lisboa: Ordem dos Enfermeiros, 2011.
5. Cunha F. Conceito de Espiritualidade em contextos de saúde: uma revisão da literatura. *Rev UIIPSantarém* [Internet]. 2021 [cited 2023 May 8];9(1). Available from: <https://revistas.rcaap.pt/uiips/article/view/24832>
6. Abdala GA, Meira MDD, Oliveira SLS, Santos DDC. Religião, espiritualidade e a enfermagem. *Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social* [Internet]. 2017;5(Supl 1):154-64. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497954891009>
7. Koenig HG. Religious versus Conventional Psychotherapy for Major Depression in Patients with Chronic Medical Illness: Rationale, Methods, and Preliminary Results. *Depress Res Treat*. [Internet]. 2012 [cited 2023 May 8];2012:1–11. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3384942/>
8. Geronasso MCH, Coelho D. A influência da religiosidade/espiritualidade na qualidade de vida das pessoas com câncer. *Saúde e meio ambient.: rev. interdisciplin.* [Internet]. 2012 Jul. 6 [cited 2023 May 8];1(1):173-87. Available from: <https://www.periodicos.unc.br/index.php/sma/article/view/227>
9. Carrara PS. Espiritualidade e saúde na logoterapia de Victor Frankl. *Interações* [Internet]. 2016 Dec 30 [cited 2023 May 8];11(20):66. Available from: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/interacoes/article/view/P.1983-2478.2016v11n20p66>
10. Jordán A de PW, Barbosa LNF. Espiritualidade e Formação nos Programas de Residência em Saúde de uma Cidade no Nordeste Brasileiro. *Revista Brasileira de Educação Médica* [Internet].



- 2019 Jul [cited 2023 May 8];43(3):82–90. Available from:
<https://www.scielo.br/j/rbem/a/w8F4JTQDNXBkHvYqjXjDfjs/?lang=pt>
11. Mendes KDS, Silveira RC de CP, Galvão CM. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. *Texto contexto - enferm* [Internet]. 2008 Dec [cited 2023 May 8];17(4):758–64. Available from:
<https://www.scielo.br/j/tce/a/XzFkq6tjWs4wHNqNjKJLkXQ/abstract/?lang=pt>
12. Heckler C, Cecagno D, Calvetti A, Aurélia Danda Sampaio, Rosiane Filipin Rangel. Spirituality in the health-illness-care of the oncological user process: nurse’s outlook. *UFPE on line* [Internet]. 2015 [cited 2023 May 8];11(8):2996–3004. Available from:
<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/110202>
13. Chua JYX, Shorey S. Effectiveness of end-of-life educational interventions at improving nurses and nursing students’ attitude toward death and care of dying patients: A systematic review and meta-analysis. *Nurse Educ Today* [Internet]. 2021 Jun [cited 2023 May 8];101:104892. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33866077/>
14. Kai Tiaki Nursing New Zealand August 2020 [Internet]. *Issuu*. 2020 [cited 2023 May 8]. Available from: https://issuu.com/kaitiaki/docs/kai_tiaki_august_2020
15. Wynn ST. Out of the Foxhole. *J Christ Nurs* [Internet]. 2020 Jan [cited 2023 May 8];37(1):52–6. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31809381/>
16. Wynn ST. Overcoming Education Failures and Retakes. *J Christ Nurs*. [Internet]. 2017 Oct [cited 2023 May 8];34(4):232–5. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28902052/>
17. Baksi A, Arda Sürücü H. Is spirituality an important variable as the predictor of emotional labour for nursing students? *Nurse Educ Today* [Internet]. 2019 Aug [cited 2023 May 8];79:135–41. Available from:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0260691719303351?via%3Dihub>
18. Martins A, Manoel S, Maria R, Furtado EF, Maria T, Pillon SC. Atitudes de estudantes de enfermagem frente ao usuário de substâncias e percepções sobre o cuidado religioso/espiritual. *Rev. esc. enferm. USP* [Internet]. 2018 Dec 20 [cited 2023 May 8];52:e03425. Available from:
<https://www.scielo.br/j/reeusp/a/M9kZbtHMdPL8Q3JTxYwg97w/?lang=pt>
19. Lima Neto VB. A espiritualidade em logoterapia e análise existencial: o espírito em uma perspectiva fenomenológica e existencial. *Rev. abordagem gestalt*. [Internet]. 2013 [cited 2023 May 8];19(2):220–9. Available from:
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1809-68672013000200010
20. Hawthorne DM, Gordon SC. The Invisibility of Spiritual Nursing Care in Clinical Practice. *Journal of Holistic Nursing* [Internet]. 2019 Nov 28 [cited 2023 May 8];38(1):147–55. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31777306/>
21. Harrad R, Cosentino C, Keasley R, Sulla F. Spiritual care in nursing: an overview of the measures used to assess spiritual care provision and related factors amongst nurses. *Acta biomed* [Internet]. 2019 [cited 2023 May 8];90(4-S):44–55. Available from:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6625560/>
22. Aguiar BF, Silva JP. Psicologia, espiritualidade/religiosidade e cuidados paliativos: uma revisão integrativa. *Revista Psicologia, Diversidade e Saúde* [Internet]. 2021 Feb 1 [cited 2023 May 8];10(1):158. Available from: <https://www5.bahiana.edu.br/index.php/psicologia/article/view/2964>
23. Chapini FM. O ensino da saúde e espiritualidade e sua institucionalização em universidades do Brasil [internet] 2020. 32ª Reunião Brasileira de Antropologia. UNICAMP.
24. Alves NSG, Senhorinha S, Raio C, Costa TM, Rodrigues, G. H. (2021). Cuidado espiritual na prática de enfermagem oncológica ao paciente adulto. *Revista Remecs*, 6(10), 09-17.
<https://doi.org/10.24281/rremecs2021.6.10.9-17>

Fomento: não há instituição de fomento

Editor Científico: Francisco Mayron Morais Soares. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7316-2519>